



MISMATCH

SKILLS INTELLIGENCE

FORECAST COMPETENZE

Skills Intelligence Emilia-Romagna

23 Ottobre 2025 | Francesca Carnevali

Unità Competenze e Territori per l'Innovazione - ART-ER



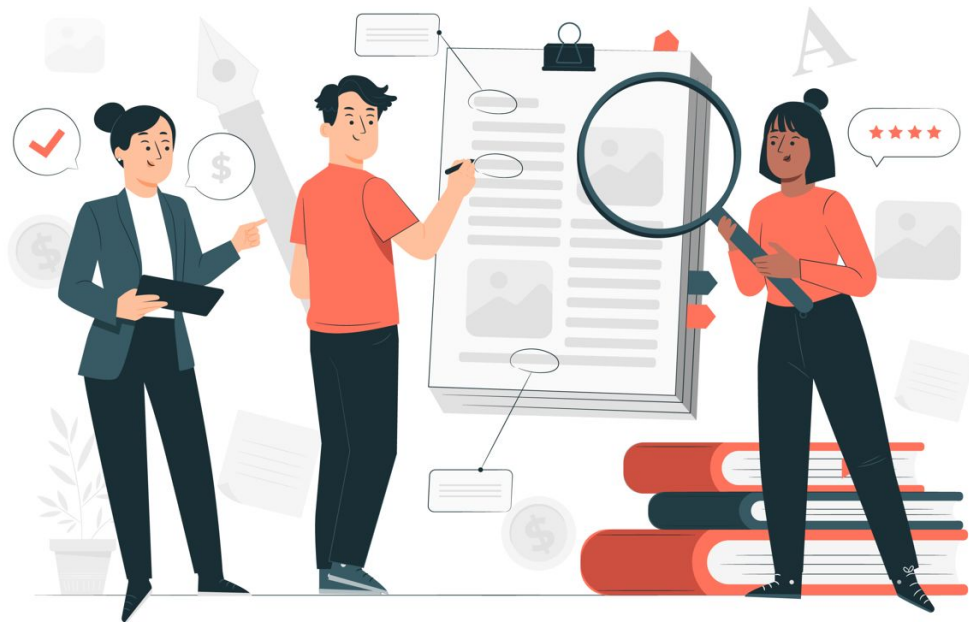


Agenda

- Dati di contesto
- Introduzione allo Skills Mismatch
- Skills Intelligence Emilia-Romagna
- Dati regionali
- Navigazione dello strumento
- Esempi di applicazione e metodologia nell'ambito dell'orientamento



Dati di contesto





Situazione attuale - alcuni megatrend

I giovani tra i 15-34 anni residenti in regione sono il **20,3% della popolazione totale**, ovvero circa 908,3 mila individui (era circa il 23% nel vent'anni fa).

Negli ultimi 10 anni l'Emilia-Romagna ha “**perso**”, in termini di saldo (iscrizioni - cancellazioni di residenza), **oltre 45,9 mila residenti italiani** verso l'estero di **cui 18,8 mila con titolo di laurea**

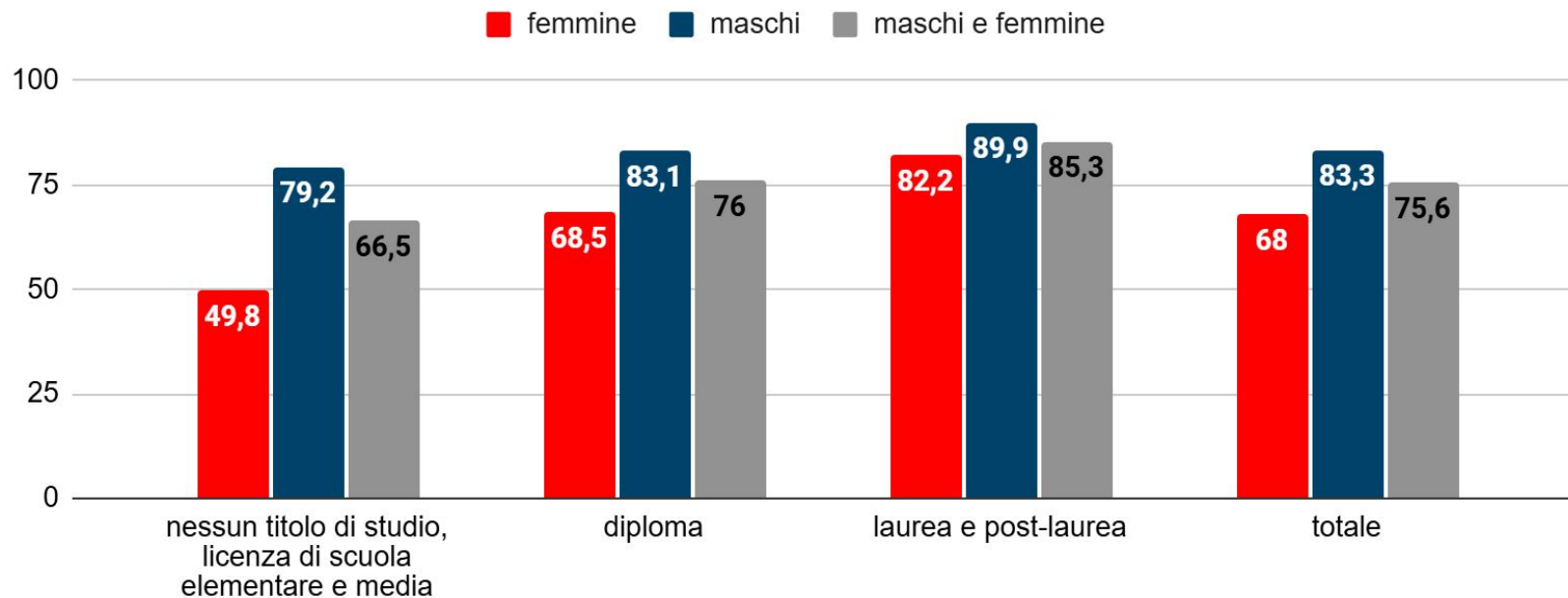
La % di **NEET di 15-29 anni** sul totale della popolazione residente di pari età in **Emilia-Romagna (9,6%)** è inferiore sia alla media **UE 27 (11,0%)**, che al valore medio del Nord (9,8%) e soprattutto alla media nazionale **(15,2%)**.

(fonte: Osservatorio Talenti dati 2024, Osservatorio Giovani)

Le alte competenze in Emilia-Romagna sono un valore

Tasso di occupazione (20-64 anni) per titolo di studio e genere

2024





Risultato...

2018 - Il **30%** delle imprese in Emilia-Romagna dichiara di non riuscire a trovare le competenze di cui ha bisogno

2021 - Il **36%** delle imprese in Emilia-Romagna dichiara di non riuscire a trovare le competenze di cui ha bisogno

2023 - Il **48%** delle imprese in Emilia-Romagna dichiara di non riuscire a trovare le competenze di cui ha bisogno

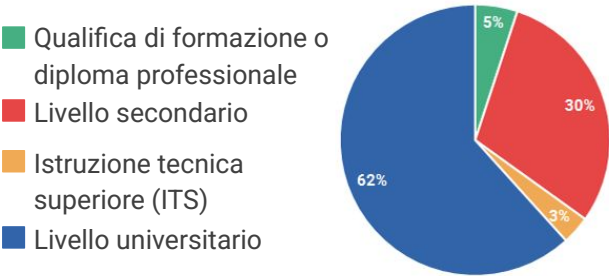
2024 - Il **51%** delle imprese in Emilia-Romagna dichiara di non riuscire a trovare le competenze di cui ha bisogno

Dati Excelsior, Unioncamere



Titoli di studio maggiormente ricercati dalle imprese in ER

2023 - entrate programmate di figure professionali con alte competenze per titolo di studio ricercato. Quote %



2023 - incidenza % entrate programmate con difficoltà di reperimento per titolo di studio ricercato



Domanda di figure con alte competenze e titoli universitari

	Entrate programmate (migliaia)	Entrate difficili da reperire (migliaia)	% difficili da reperire
2018	39,0	16,3	41,6%
2019	42,2	17,8	42,1%
2020	31,1	13,2	42,5%
2021	44,3	20,1	45,3%
2022	55,8	31,6	56,7%
2023	52,5	31,4	59,8%

Alcuni dei titoli universitari più richiesti nel 2023	ENTRATE PROGRAMMATE	DI CUI SENZA SPECIFICA ESPERIENZA LAVORATIVA PRECEDENTE	DI CUI DIFFICILI DA REPERIRE	INCIDENZA % ENTRATE DIFFICILI DA REPERIRE
Economico	10,8	1,7	5,4	50%
Insegnamento e formazione	9,4	1,3	4,7	50%
Ingegneria industriale	6,0	0,5	4,0	67%
Sanitario e paramedico	5,7	0,7	4,4	77%
Scienze matematiche, fisiche e informatiche	3,3	0,8	2,3	70%

Introduzione allo Skills Mismatch

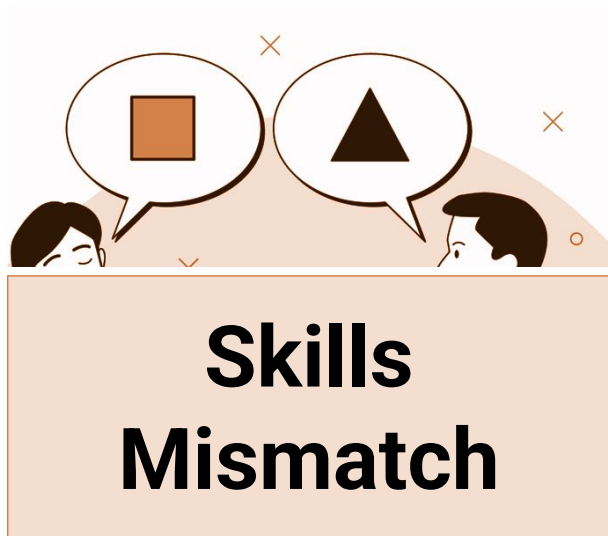




Skills Mismatch: di cosa si tratta?

La mancata corrispondenza tra
le competenze **offerte** e le competenze **richieste**
dalle aziende e dal mercato del lavoro

Quali effetti negativi produce



- **Disoccupazione**
- **Ambiente di lavoro**
- **Produttività**
- **Competitività**
- **Benessere socio-economico**



Quindi...

**Il primo passo da fare è studiare la
DOMANDA DI COMPETENZE DI UN
TERRITORIO PER MEGLIO
ORIENTARE POLITICHE E PRATICHE PER
L'ATTRAZIONE, L'ORIENTAMENTO E LA
FORMAZIONE**



Skills Intelligence: cosa intendiamo?

**La trasformazione di dati e informazioni
relativi a competenze e capitale umano
in conoscenza
per utilizzarli in **processi decisionali strategici****

Skills intelligence a livello internazionale



Skills Intelligence Emilia-Romagna





A cosa serve Skills Intelligence ER?

Le voci di chi lo ha utilizzato (durata 3:40)



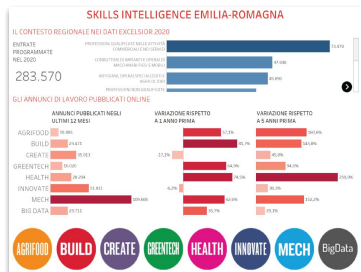


Da dove siamo partiti

2018/2019



2021

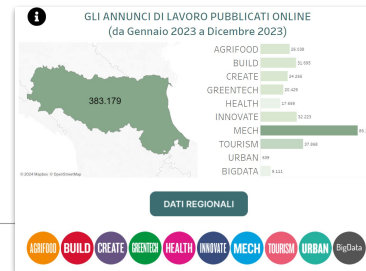


2023



art.7 LR 2/2023

2024





Gli Stakeholder



UNIONCAMERE
EMILIA-ROMAGNA



Le associazioni CLUST-ER



Associazioni legalmente riconosciute di soggetti pubblici e privati (centri di ricerca, imprese, enti di formazione) che condividono idee, competenze, strumenti e risorse per sostenere la competitività dei sistemi produttivi più rilevanti dell'Emilia-Romagna

11 Associazioni Clust-ER

700+ Associati

400+ Imprese

302 Centri di ricerca, Enti di
Formazione, Altri

32 Value Chain

[GUARDA IL VIDEO](#)

[VAI AL SITO WEB](#)

AGROALIMENTARE

ECONOMIA URBANA

EDILIZIA E COSTRUZIONI

ENERGIA E SVILUPPO SOSTENIBILE

INDUSTRIE CULTURALI E CREATIVE

INNOVAZIONE NEI SERVIZI

MECCATRONICA E MATERIALI

SALUTE E BENESSERE

TURISMO

L'Ecosistema dell'Innovazione: Spazi e Reti



RETE ALTA TECNOLOGIA

82 laboratori di ricerca industriale
e 14 centri per l'innovazione uniti in rete



RETE DEI TECNOPOLI

10 infrastrutture dislocate
in 20 sedi sul territorio



RETE DEGLI INCUBATORI

75 strutture a supporto della creazione
e dello sviluppo di impresa



RETE MAK-ER

22 laboratori di fabbricazione digitale
e manifattura avanzata uniti in network



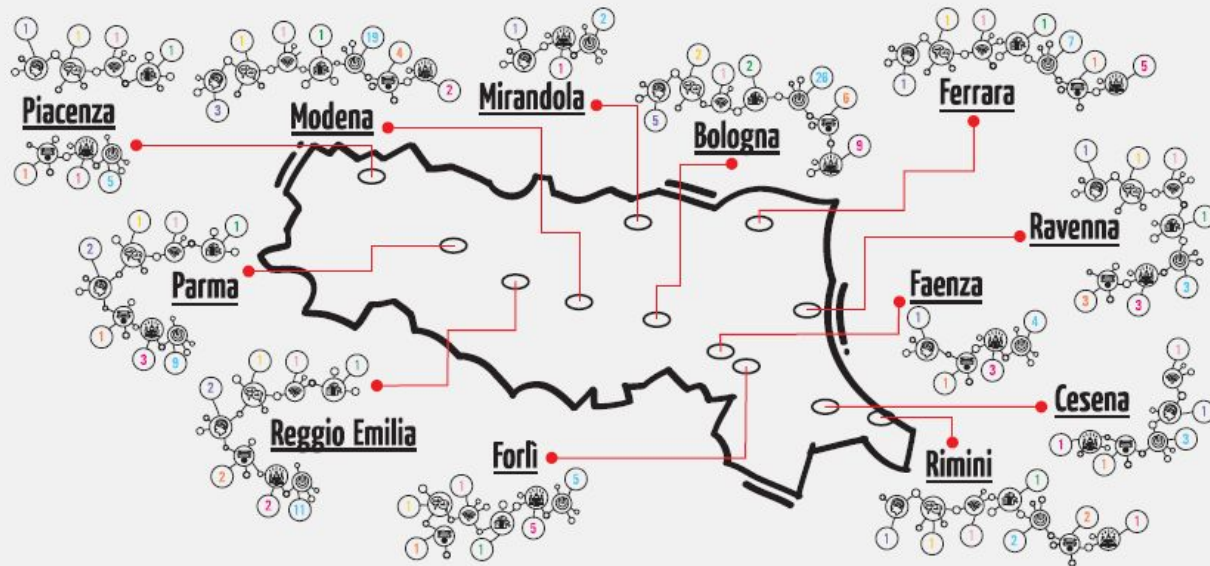
LABORATORI APERTI

10 spazi attrezzati con soluzioni tecnologiche avanzate
per favorire il confronto e la collaborazione



RETE DEGLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI (ITS)

7 scuole di alta tecnologia e 20 percorsi biennali post diploma



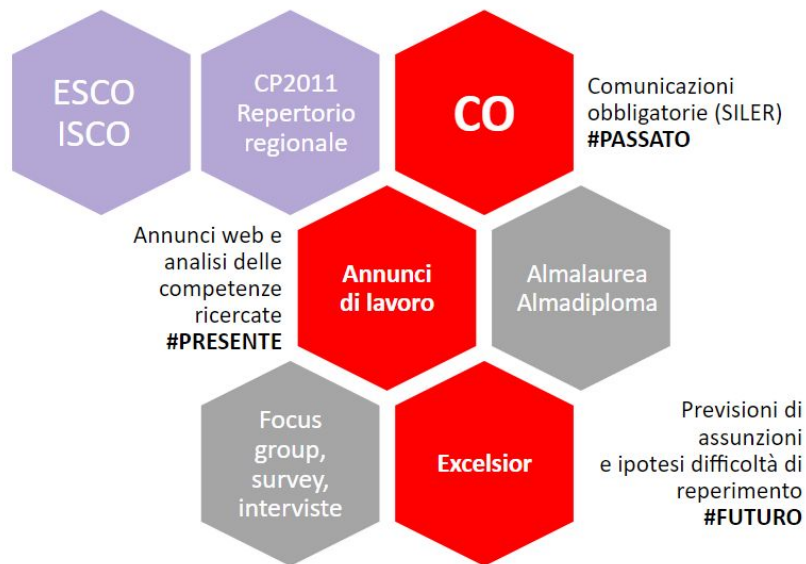


Obiettivo a medio termine

Offrire uno strumento agli attori del mondo dell'educazione, formazione e università per **l'aggiornamento dell'offerta formativa e l'orientamento**, in linea con i bisogni del mercato del lavoro.

Obiettivo a lungo termine

Un **sistema regionale** basato sui dati per l'analisi dei fabbisogni di competenze



**Legge Regionale
2/2023** «Attrazione,
permanenza e
valorizzazione dei
talenti ad elevata
specializzazione in
Emilia-Romagna»

Legge regionale 2/2023: perché?

supportare un **sistema organico di collaborazioni istituzionali all'interno e all'esterno del territorio regionale** per l'attrattività sia dei talenti (e delle loro famiglie) sia delle imprese e dei territori locali.

NB All'art-7 della LR 2/2023 si parla di SKILLS INTELLIGENCE:

la Regione promuove e sostiene: (...)

b) sistemi informativi volti all'anticipazione e all'analisi dei fabbisogni di competenze (Skills Intelligence) attraverso il coinvolgimento attivo delle imprese del territorio regionale e dei soggetti dell'ecosistema regionale della ricerca e dell'innovazione, anche con il supporto di ART-ER S. cons. p. a. e ATER Fondazione;



Chi sono i talenti ad elevata specializzazione secondo la legge 2/2023?

Persone che, con particolare riferimento agli ambiti previsti dalla Strategia regionale di specializzazione intelligente, **abbiano maturato o stiano acquisendo**, attraverso percorsi di formazione, ricerca o innovazione, **conoscenze ed esperienze di particolare rilevanza**.

STUDENTI, RICERCATORI, LAVORATORI

NAZIONALI & INTERNAZIONALI





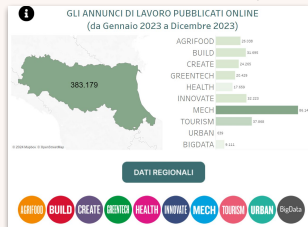
Gli ambiti di intervento

- Accordi di **collaborazione e partenariato**
- Interventi per la **promozione ed internazionalizzazione** del territorio
(sostegno ai sistemi produttivi del lavoro, della ricerca, dell'alta formazione e della **formazione professionale**)
- Interventi e servizi in collaborazione con **università, centri di ricerca e soggetti dell'ecosistema** della ricerca e dell'innovazione
- Manifesto per l'attrazione, la permanenza e la valorizzazione dei talenti a favore del **sistema produttivo**
- Interventi per l'**attrazione e la creazione d'impresa**
- Incentivazione e **servizi di welfare** a favore di alte professionalità
- Iniziative di **informazione e promozione**



Sistema regionale permanente per l'anticipazione dei fabbisogni di competenze Skills Intelligence Emilia-Romagna

TOOL (MANUTENZIONE, SVILUPPO E ANALISI QUANTITATIVA)



FOCUS GROUP (ANALISI QUALITATIVA)



EVENTI e INCONTRI (CAPACITY BUILDING)



OSSERVATORIO TALENTI



INFORMAZIONE PER IL COMITATO LEGGE TALENTI



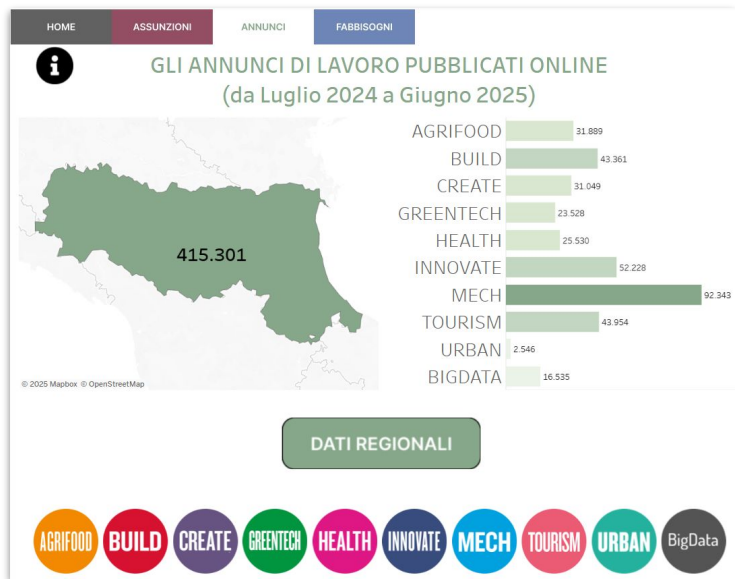
Il tool



<https://emiliaromagnainnodata.art-er.it/skills-intelligence-emilia-romagna/>



SKILLS INTELLIGENCE EMILIA-ROMAGNA



Uno strumento che mostra, in modalità interattiva i **dati relativi ai profili professionali**

ricercati, attraverso i dati riferiti agli **annunci di lavoro online** offerti in Emilia-Romagna;

assunti, attraverso i dati estratti dal **SILER** - Sistema Informativo Lavoro della Regione Emilia-Romagna;

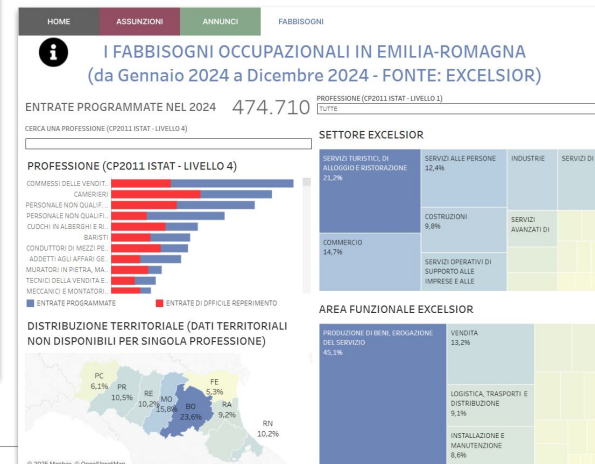
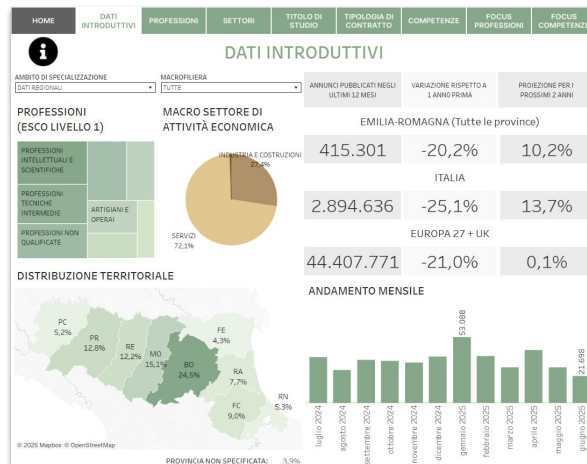
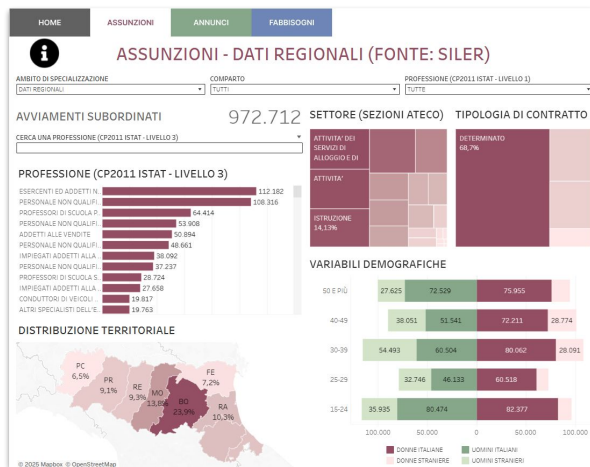
previsti, attraverso i dati estratti da **Excelsior** di UnionCamere.



972.712
avviamenti

415.301
annunci
online

474.710
entrate
programmate



Dati aggiornati al 03/09/2025



Assunzioni: quali informazioni?

- **quali sono le professioni** (rispetto agli ambiti di specializzazione S3) per cui le imprese hanno avuto più avviamenti subordinati: **numero di attivazioni/assunzioni** (contratti) registrate nell'arco di 12 mesi negli archivi SILER (Sistema informativo lavoro Emilia-Romagna) delle Comunicazioni obbligatorie (CO) dei Centri per l'impiego
- in **quali settori**
- con quale **tipologia di contratto**
- con quali **variabili demografiche**
- con che tipo di **distribuzione territoriale**
- dati relativi al **settore pubblico e privato**



SKILLS INTELLIGENCE EMILIA-ROMAGNA

Annunci di lavoro online: quali informazioni?

- **quali sono le professioni** (rispetto agli ambiti di specializzazione S3) che le imprese stanno cercando maggiormente nei mercati di lavoro (regionale e provinciali) e quali con maggiore difficoltà
- in **quali settori**
- con **quali competenze** (soft, hard e digitali) e che crescita si prevede rispetto alla singola competenza
- con quale **titolo di studio**
- con quale **tipologia di contratto**
- con che tipo di **esperienza pregressa**
- con che tipo di **distribuzione territoriale**
- dati relativi al **settore privato**



...in questi





Dagli annunci all'elaborazione dati

Responsabile di produzione

Funo di Argelato

3122 - Supervisore della produzione

Argelato (Bologna)

Descrizione completa della posizione

Azienda di produzione, settore chimico. Da 1961 affianca multinazionali e GDO nella creazione di prodotti per la deodorazione ambientale e per la pulizia del bagno. In ottica di consolidamento della propria struttura di ricerca cerca un Responsabile di Produzione.

Settore industriale: C.20

FABBRICAZIONE DI PRODOTTI CHIMICI

La figura ricercata, a diretto riporto della direzione industriale, assicura lo svolgimento in sicurezza, attraverso l'organizzazione aziendale, di tutte le attività industriali afferenti alle aree PRODUZIONE, MANUTENZIONE e MAGAZZINO.

Responsabilità

Assume le opportune decisioni operative-gestionali atte a garantire il rispetto dei processi e delle procedure. Assicura la realizzazione dei prodotti con la qualità e nelle quantità richieste.

Skills: problem solving, decision making, standard di qualità, processi di produzione, conoscenza dei processi di produzione dell'industria chimica, coordinamento, gestione delle risorse, gestione del magazzino, principi di manutenzione degli impianti

Coordina, forma e gestisce i collaboratori di stabilimento. Verifica il corretto flusso di merce e materiali e la corretta manutenzione degli impianti assicurando le produzioni giornaliere. Organizza le risorse produttive e collabora con le funzioni aziendali.

Risponde del corretto funzionamento delle aree di produzione, manutenzione e magazzino.

Si offre inquadramento di sicuro interesse da valutare in sede di colloquio e in relazione all'esperienza maturata.

Orario di lavoro: Full Time

Contratto di lavoro: Tempo pieno



Dagli annunci all'elaborazione dati

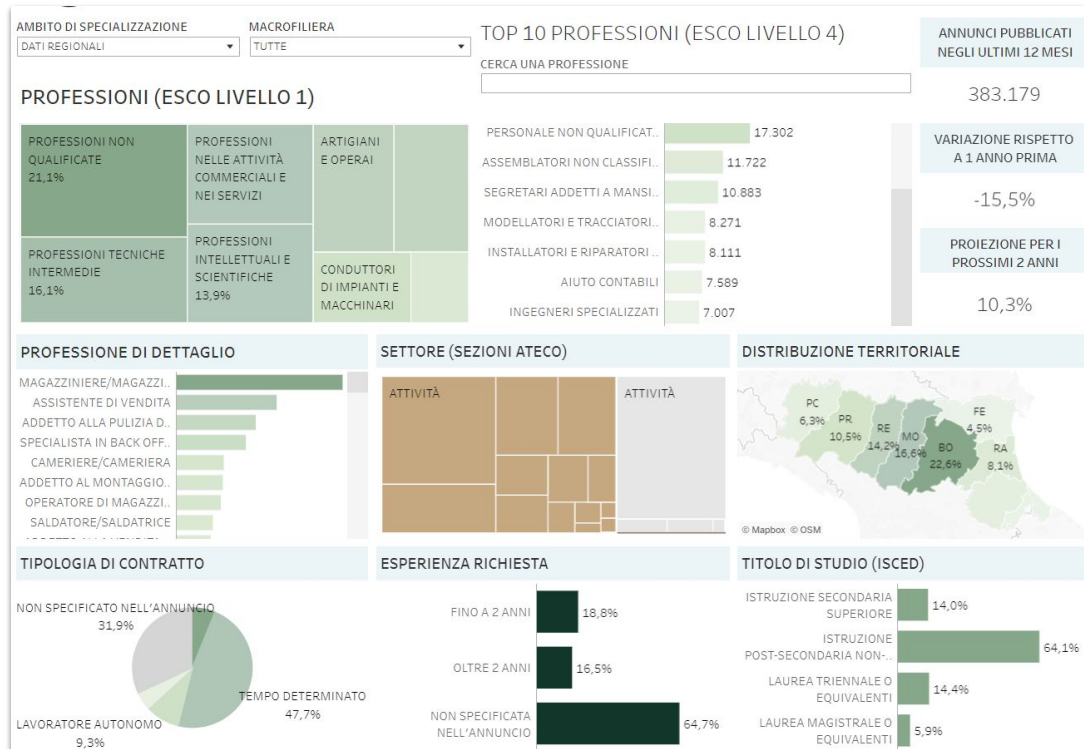
3122 - Supervisore della produzione

Argelato (Bologna)

**Settore industriale: C.20
FABBRICAZIONE DI PRODOTTI CHIMICI**

Skills: Problem solving, decision making, standard di qualità, processi di produzione, conoscenza dei processi di produzione dell'industria chimica, coordinamento, gestione delle risorse, gestione del magazzino, principi di manutenzione degli impianti

Orario di lavoro: Full-Time





Fabbisogni: quali informazioni?

- **quali sono le professioni** che le imprese prevedono di assumere nel prossimo futuro (autodichiarazione di entrate programmate), in totale e per singola occupazione fornito dai dati di Excelsior. Per ogni professione è inoltre fornito il numero di **quante entrate vengono ritenute di difficile reperimento** dalle aziende.
- in **quali settori** (Excelsior)
- in **quale area funzionale** (Excelsior)
- con che tipo di **distribuzione territoriale**
- dati relativi al **settore privato**



Dati regionali

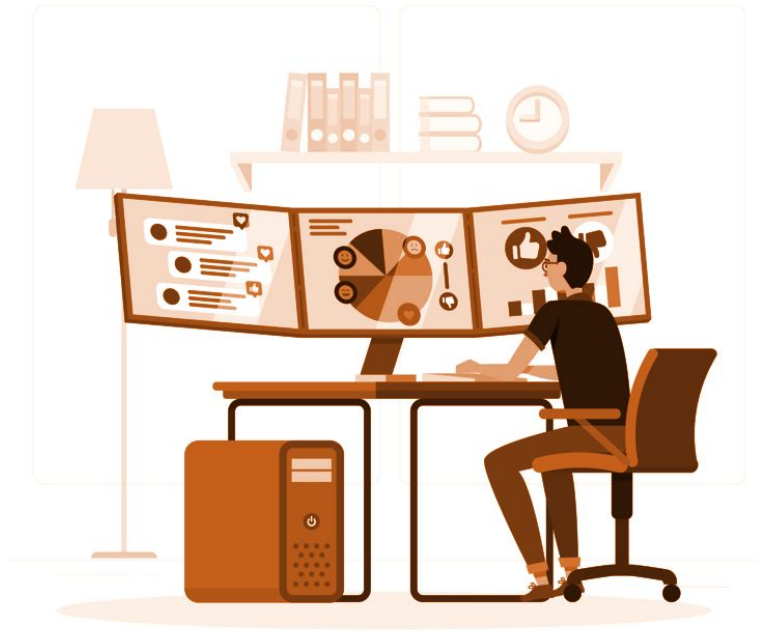


Image by storyset on Freepik

Nota bene

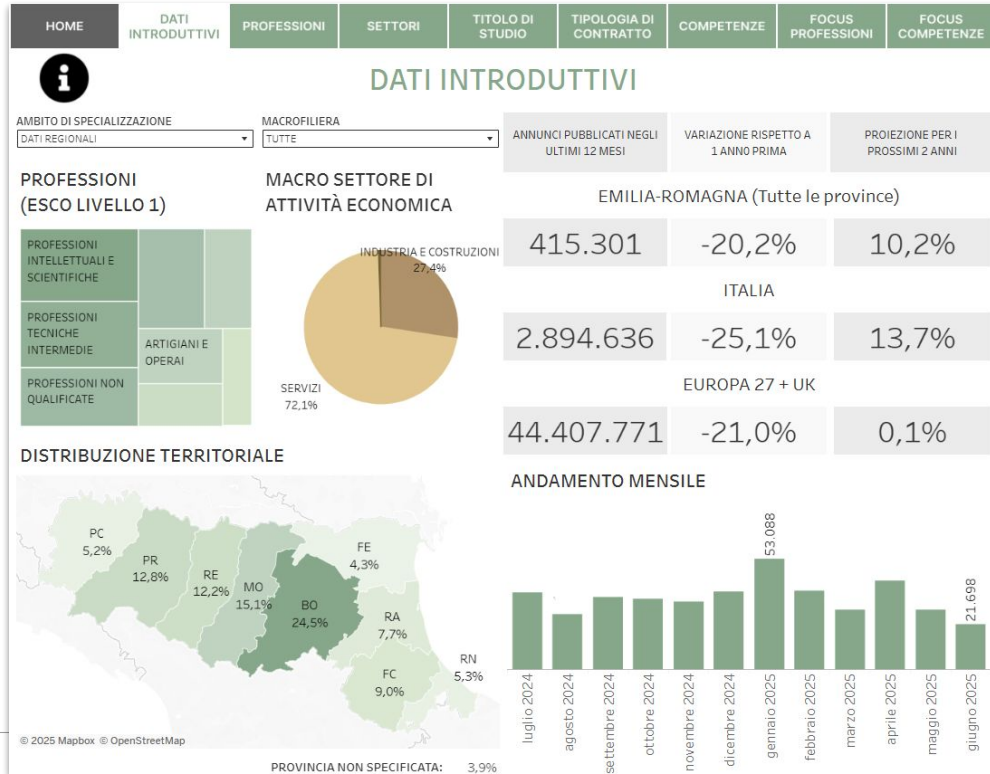
In linea con la legge 2/2023, quando parliamo di profili con “alte competenze” o “ad elevata specializzazione” nel tool Skills Intelligence Emilia-Romagna noi prendiamo ad esame:

- 1. Dirigenti*
- 2. Professioni intellettuali e scientifiche*
- 3. Tecnici*



SKILLS INTELLIGENCE EMILIA-ROMAGNA

Annunci di lavoro online - dati regionali (luglio 2024 - giugno 2025)



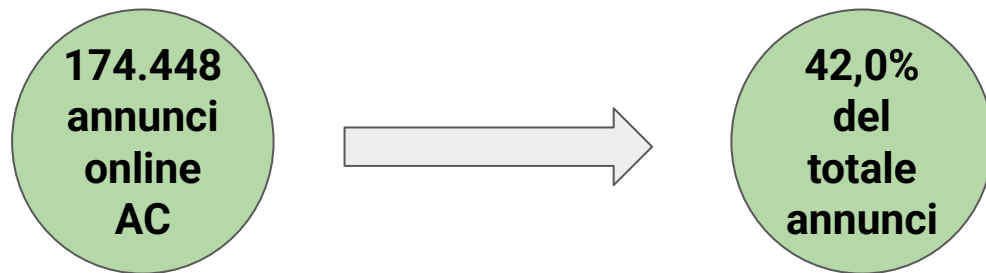
415.301 annunci di lavoro pubblicati online (luglio 2024 - giugno 2025)



I dati della sezione ANNUNCI di Skills Intelligence Emilia Romagna si riferiscono al **settore privato**



La domanda di competenze ad elevata specializzazione in Emilia-Romagna (luglio 2024 - giugno 2025)



I profili professionali (ESCO liv. 1) più ricercati appartengono ai gruppi

Professioni intellettuali e scientifiche (18,7%)

→ titolo di studio associabile: laurea triennale / magistrale o equivalenti

Professioni tecniche intermedie (17,1%)

→ titolo di studio associabile: diploma di istituto tecnico / diploma di maturità / Istruzione post-secondaria non terziaria

Professioni non qualificate (15,3%)

Professioni nelle attività commerciali e nei servizi (14,3%)

Dirigenti (6,2%)



Gli ambiti S3 con maggiore richiesta di alte competenze

(% AC sul totale annunci dei singoli ambiti)

associazione
BigData
from volume to value

92,4%

INNOVATE
INNOVAZIONE NEI SERVIZI

82,5%

GREENTECH
ENERGIA E SOSTENIBILITÀ

84,4%

HEALTH
SALUTE E BENESSERE

77,9%

CREATE
CULTURA E CREATIVITÀ

69,8%

BUILD
EDILIZIA E COSTRUZIONI

70,3%

URBAN
ECONOMIA URBANA

58,2%



AUTOMOTIVE 43,6%

MECH
MECCATRONICA E MOTORISTICA

39,2%

TOURISM
TURISMO E TERRITORIO

22,1%

AGRIFOOD
AGROALIMENTARE

20,7%



Professioni *intellettuali e scientifiche* più ricercate in ER

(inclusa la categoria *dirigenti*)

(fonte: Skills Intelligence Emilia-Romagna - periodo luglio 2024 - giugno 2025)



La professione *intellettuale e scientifica* più ricercata in ER

(fonte: Skills Intelligence Emilia-Romagna - periodo **luglio 2024 - giugno 2025**)

Ingegneri specializzati



"Designed by macrovector /
Freepik"

ingegnere responsabile della qualità
(ESCO 2149.2.7)

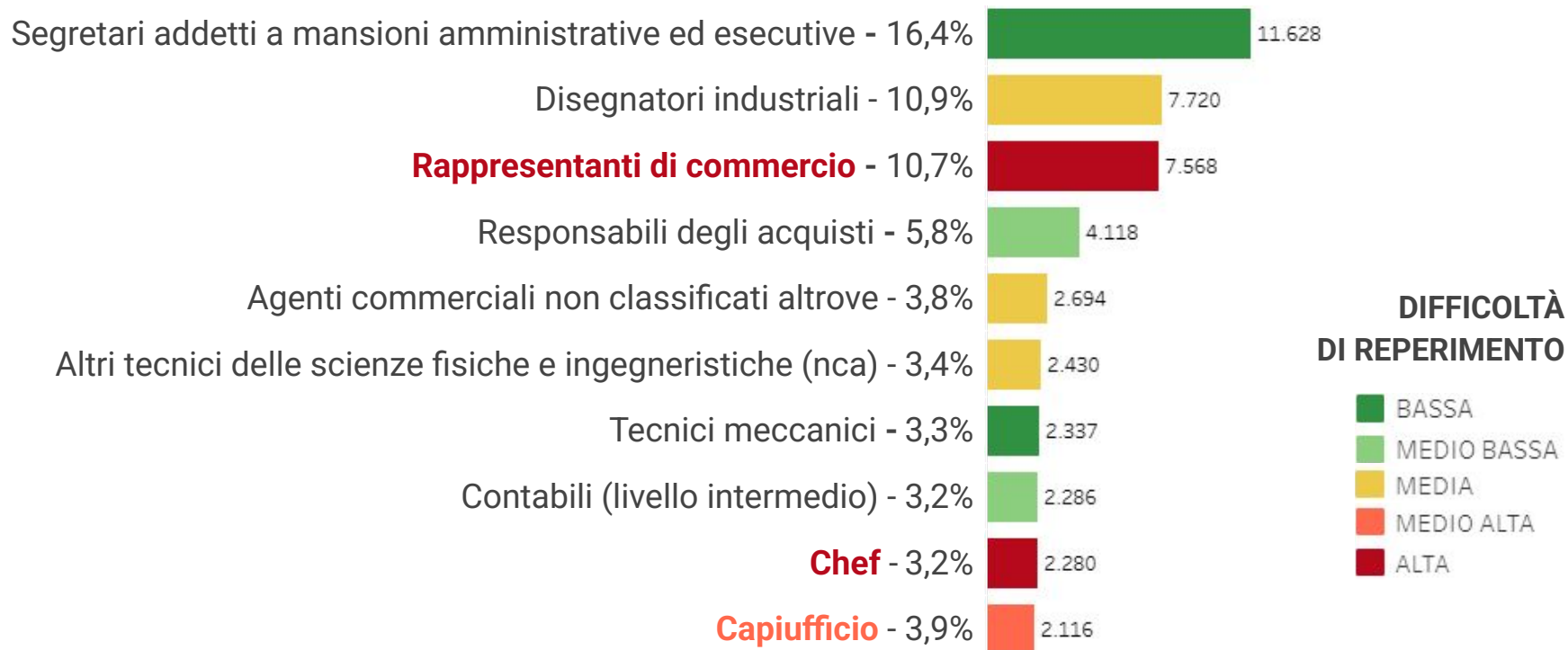
ingegnere progettista
(ESCO 2149.2.4)

ingegnere esperto in salute e sicurezza
(ESCO 2149.10)



Professioni *tecniche intermedie* più ricercate in ER

(fonte: Skills Intelligence Emilia-Romagna - periodo periodo luglio 2024 - giugno 2025)





La professione *tecnica intermedia* più difficile da reperire

(fonte: Skills Intelligence Emilia-Romagna - periodo **luglio 2024 - giugno 2025**)

***Rappresentanti
di commercio***

rappresentante di commercio (ESCO 3322.1)

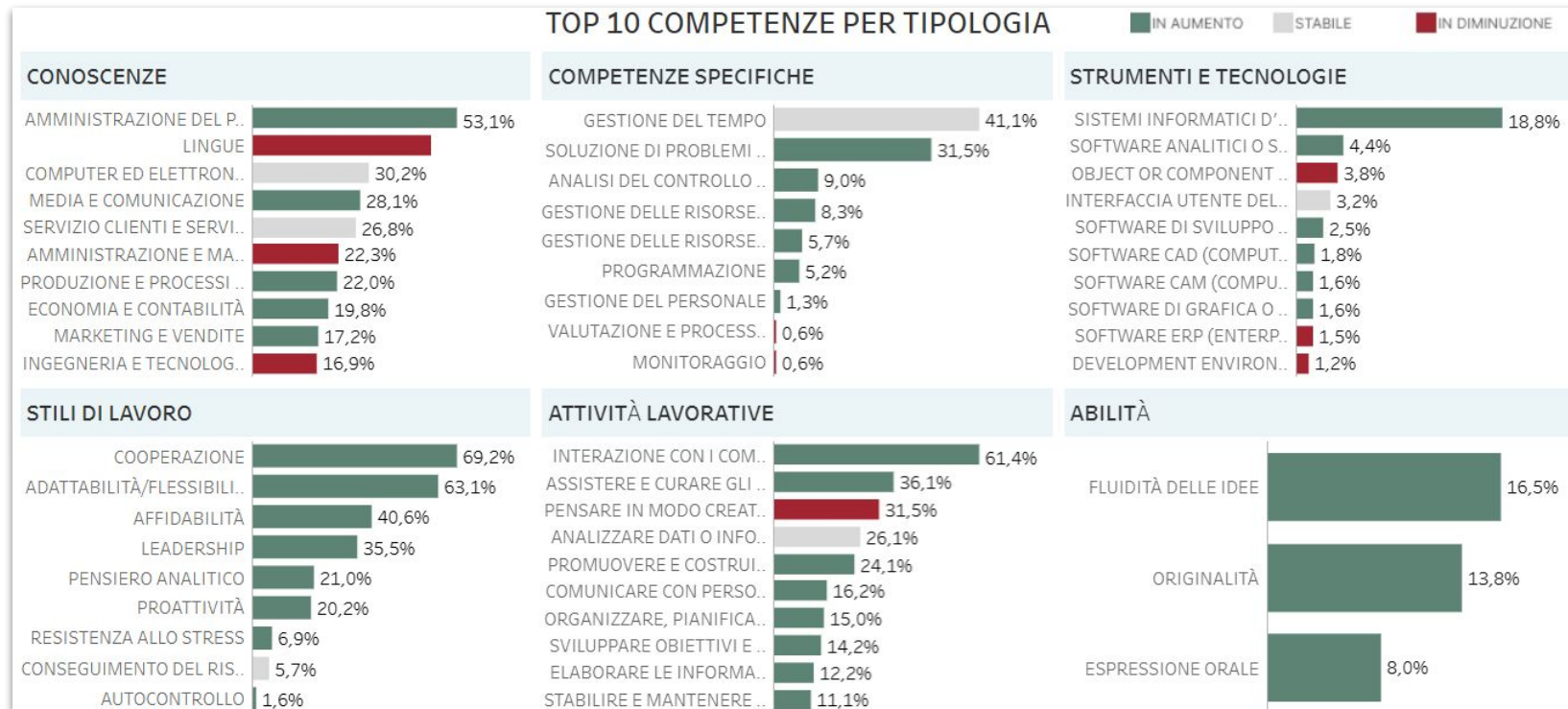
consulente vendita per energie rinnovabili
(ESCO 3322.1.2)

consulente vendita di energia elettrica (ESCO
3322.1.1)



Competenze più ricercate a livello regionale

(fonte: Skills Intelligence Emilia-Romagna - periodo **luglio 2024- giugno 2025**)



Alte competenze (dirigenti inclusi)



Le top 6 skills più ricercate nei profili con alte competenze, in Emilia-Romagna

Conoscenze

HR management

Lingue

Computer ed elettronica

Media e comunicazione

Servizio clienti e servizi alla persona

Competenze specifiche

Time management

Soluzione di problemi complessi

Analisi del controllo qualità

Gestione delle risorse finanziarie

Gestione delle risorse materiali

Strumenti e tecnologie

Sistemi informatici d'ufficio

Software analitici o scientifici

Object or component oriented development software

Interfaccia utente del database e software di interrogazione

Software di sviluppo di piattaforme web



Le top 6 skills più ricercate nei profili con alte competenze, in Emilia-Romagna

Abilità

Fluidità delle idee

Originalità

Espressione orale

Attività lavorative

Computer skills

Assistere e curare gli altri

Pensare in modo creativo

Analizzare dati o informazioni

Promuovere e costruire gruppi di lavoro

Stili di lavoro

Cooperazione

Abilità/flessibilità

Affidabilità

Leadership

Pensiero analitico



Top 6 competenze in assoluto più ricercate negli annunci di lavoro online

HR management

Time management

Fluidità delle idee

Utilizzo di strumenti digitali

Computer skills

Lavorare in Team
(cooperazione)





Il tool - Navighiamo lo strumento

HOME ASSUNZIONI ANNUNCI FABBISOGNI

MISMATCH
SKILLS INTELLIGENCE
FORECAST COMPETENZE

27%
54%

SKILLS INTELLIGENCE EMILIA-ROMAGNA
**LE COMPETENZE E I PROFILI
PROFESSIONALI RICERCATI
DALLE IMPRESE**



Esempi di applicazione e metodologia nell'ambito dell'orientamento



Perché siamo qui?

Skills Intelligence Emilia-Romagna può essere uno strumento a supporto nell'orientamento e nella didattica:

- fornisce dati oggettivi, aggiornati e specifici sulle professioni e delle competenze più richieste in Emilia-Romagna dalle imprese
- identifica le reali tendenze occupazionali e le competenze mancanti nel territorio → può servire per orientare gli studenti verso percorsi formativi (ITS, università, IFTS) che offrono un alto tasso di successo lavorativo in Emilia-Romagna.
- evidenzia l'importanza delle competenze trasversali e delle soft skills



Skills Intelligence Emilia-Romagna nell'orientamento

Di seguito si descrivono alcune attività di approfondimento che possono essere proposte nell'ambito dell'orientamento:

1. Miti & Preconcetti: sapete davvero com'è il mercato del lavoro?
2. L'impatto della digital e della green transition sul mondo del lavoro

I dati possono essere presentati utilizzando modalità interattive, quiz, challenge, gruppi di lavoro....



1. Miti & Preconcetti: sapete davvero com'è il mercato del lavoro?



1. Miti & Preconcetti- Scheda proposta

Titolo: Miti & Preconcetti: sapete davvero com'è il mercato del lavoro?

Destinatari: studenti e famiglie

Obiettivo: introdurre tema delle opportunità professionali sui territori partendo dai preconcetti che hanno gli studenti e le loro famiglie.

Quando: attività preliminare all'attività di orientamento

Descrizione: in questa proposta, i docenti sottopongono agli studenti e/o alle loro famiglie una serie di domande generali relative al mondo del lavoro, per sondare le loro conoscenze o i loro preconcetti. Per ciascuna domanda viene poi data la risposta che emerge dai dati dello strumento Skills Intelligence Emilia-Romagna. Alla luce dei dati si può approfondire la discrepanza o la coerenza con le risposte date.



1. Miti & Preconcetti

Intro: Cosa vuoi fare da grande?

L'attività inizia con un sondaggio sui lavori che gli studenti vorrebbero fare in futuro, si fa scrivere loro le risposte su dei post-it che rimangano visibili durante l'attività così da poterne riparlare alla luce dei dati che emergeranno.

Seguono una serie di domande sulle assunzioni e sui profili professionali/competenze più ricercati in Emilia-Romagna, da porre sempre prima ai partecipanti, per poi svelare la risposta e discuterne assieme.



1. Miti & Preconcetti - esempi di domande

Dai dati delle assunzioni:

- Qual è il profilo che ha registrato più assunzioni in Emilia-Romagna nel periodo luglio 2023 - giugno 2024?

(esercenti ed addetti nelle attività di ristorazione)

- Qual è il profilo con alte competenze* che ha registrato più assunzioni in Emilia-Romagna nel periodo luglio 2023 - giugno 2024?

(professori di scuola primaria, pre-primaria e professioni assimilate)

- Tra gli ambiti S3 (Agrifood, Build, Create, Greentech, Health, Innovate, Mech, Tourism, Urban), qual è quello in cui si sono registrate più assunzioni tra luglio 2024 - giugno 2025?

- **Industrie Culturali e Creative**

* qui inteso come "professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione → laurea triennale / magistrale



1. Miti & Preconcetti - esempi di domande

Focus sul gender gap nelle assunzioni:

- Il rapporto tra le assunzioni di donne e di uomini in Emilia Romagna (a prescindere dagli ambiti S3) è equilibrato?
 - **Si**
- E' così in tutti gli ambiti S3?
 - **No**
- In quali degli ambiti S3 si registrano più assunzioni di donne rispetto agli uomini?
 - **Health e Turismo**



1. Miti & Preconcetti - esempi di domande

Dai dati degli annunci di lavoro online:

- Qual è il profilo più ricercato in Emilia-Romagna nel periodo luglio 2024 - giugno 2025?
addetti allo spostamento e alla spedizione dei materiali o delle merci
- Quali sono i tre profili con alte competenze* più ricercati?
segretari addetti a mansioni amministrative ed esecutive
ingegneri specializzati
specialisti della pubblicità e del marketing
- Qual è l'ABILITA' più richiesta negli annunci dalle imprese in Emilia-Romagna?
 - **Fluidità delle idee**
- E la competenza specifica più richiesta?
 - **Soluzione di problemi**

* qui inteso come "professioni intellettuali e scientifiche", "dirigenti" e "professioni tecniche intermedie"



1. Miti & Preconcetti - altre declinazioni

La stessa attività si può evolvere proponendo degli approfondimenti e domande sulla provincia specifica, con focus sui settori di riferimento del territorio, come per esempio:

- Provincia di Modena → Automotive
- Provincia di Parma → Cibo e ristorazione
- Romagna → Turismo
- ...



2. L'impatto della digital e della green transition sul mondo del lavoro



2. L'impatto della digital e della green transition sul mondo del lavoro - Scheda proposta

Titolo: L'impatto della digital e della green transition sul mondo del lavoro

Destinatari: studenti e famiglie

Obiettivo: approfondire i dati sulla richiesta di profili professionali in ambito green e digital

Quando: attività in affiancamento all'attività di orientamento

Descrizione: in questa proposta, i docenti presentano agli studenti e/o alle loro famiglie i dati dello strumento Skills Intelligence Emilia-Romagna evidenziando l'impatto che la green e la digital transition stanno avendo sul mercato del lavoro e sui profili/competenze più ricercati dalle imprese.



2. L'impatto della digital e della green transition sul mondo del lavoro

Intro: Cosa sono la digital e la green transition?

Approfondire con i partecipanti la transizione verde e la transizione digitale per contestualizzare l'attività.

Seguono una serie di approfondimenti su come si riflette l'impatto della twin transition negli annunci di lavoro online e nei profili/competenze più ricercate dalle aziende dell'Emilia-Romagna, soprattutto in relazione ai profili con alte competenze.



Gli ambiti S3 con maggiore richiesta di alte competenze

(% AC sul totale annunci dei singoli ambiti)

associazione
BigData
from volume to value

92,4%

INNOVATE
INNOVAZIONE NEI SERVIZI

82,5%

GREENTECH
ENERGIA E SOSTENIBILITÀ

84,4%

HEALTH
SALUTE E BENESSERE

77,9%

CREATE
CULTURA E CREATIVITÀ

69,8%

BUILD
EDILIZIA E COSTRUZIONI

70,3%

URBAN
ECONOMIA URBANA

58,2%



AUTOMOTIVE 43,6%

MECH
MECCATRONICA E MOTORISTICA

39,2%

TOURISM
TURISMO E TERRITORIO

22,1%

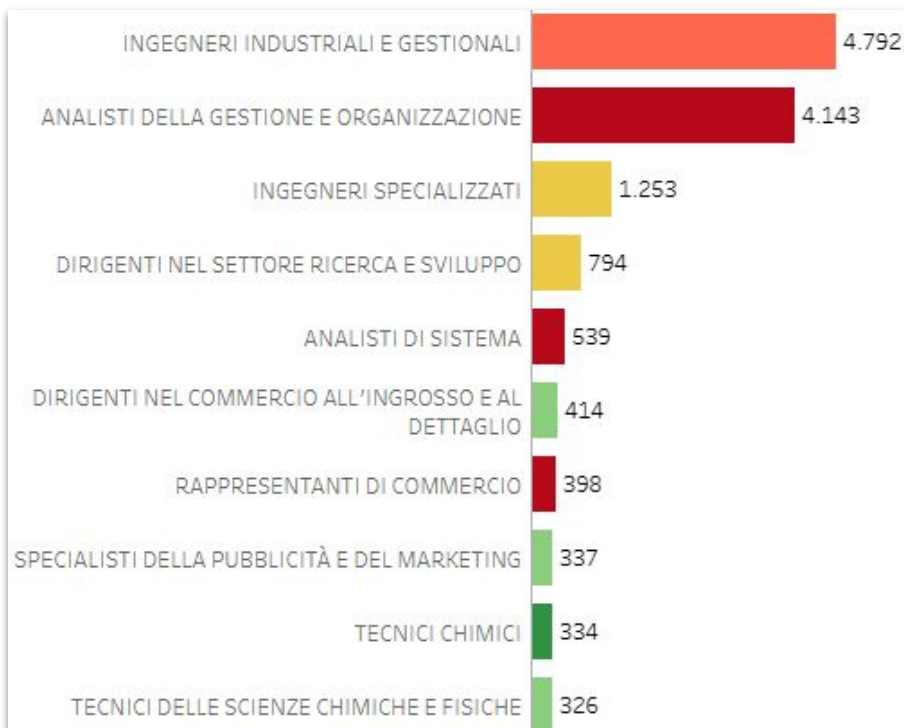
AGRIFOOD
AGROALIMENTARE

20,7%

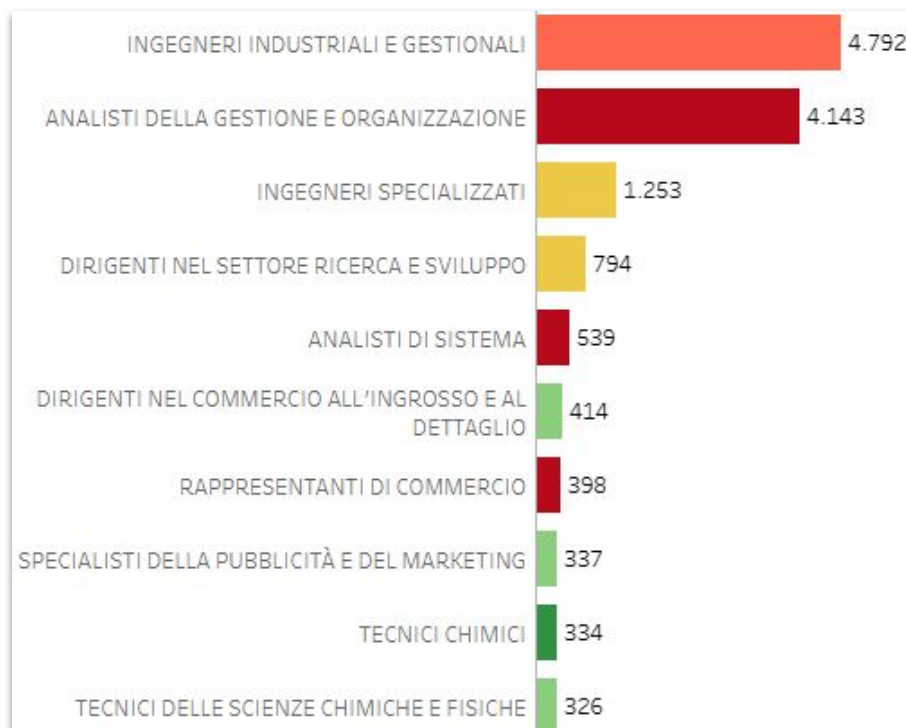
2. L'impatto della digital e della green transition sul mondo del lavoro



10 professioni più ricercate greentech



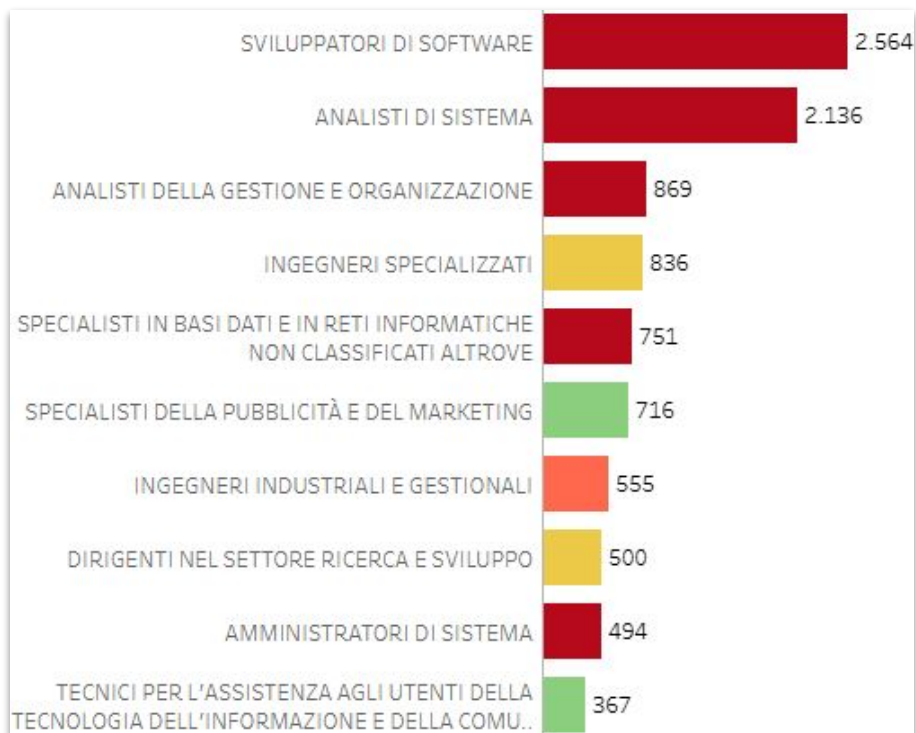
10 professioni con alte competenze più ricercate greentech



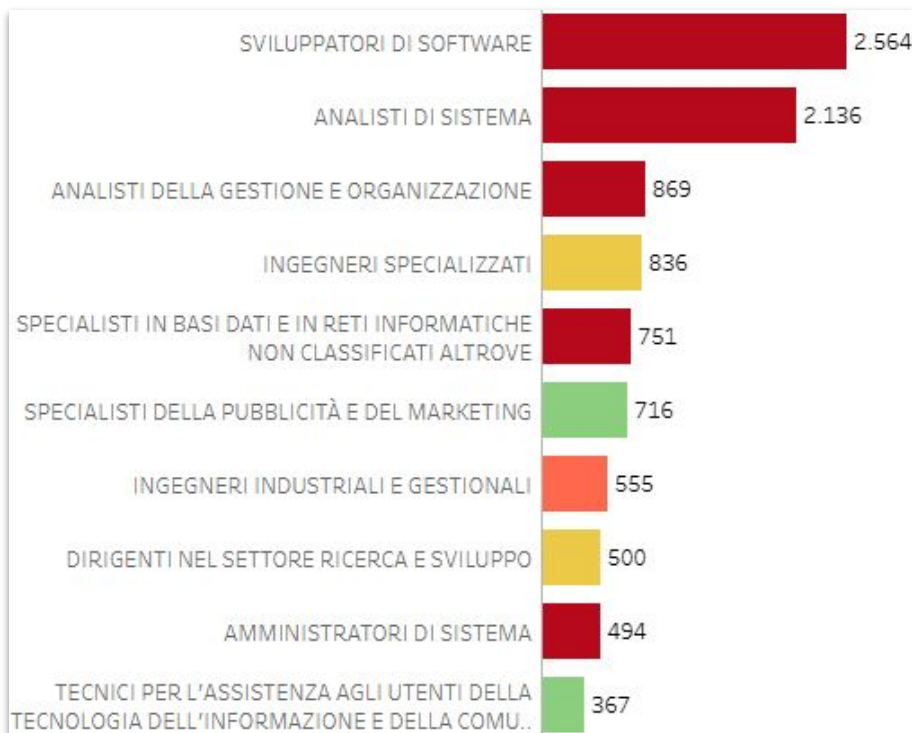
2. L'impatto della digital e della green transition sul mondo del lavoro



10 professioni più ricercate Big Data



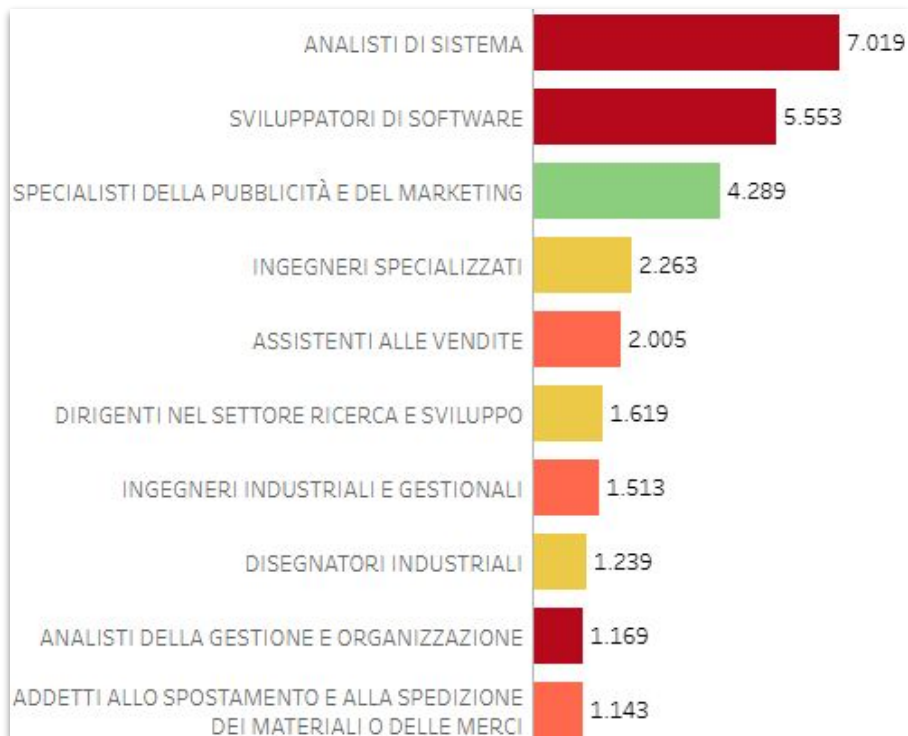
10 professioni con alte competenze più ricercate Big Data



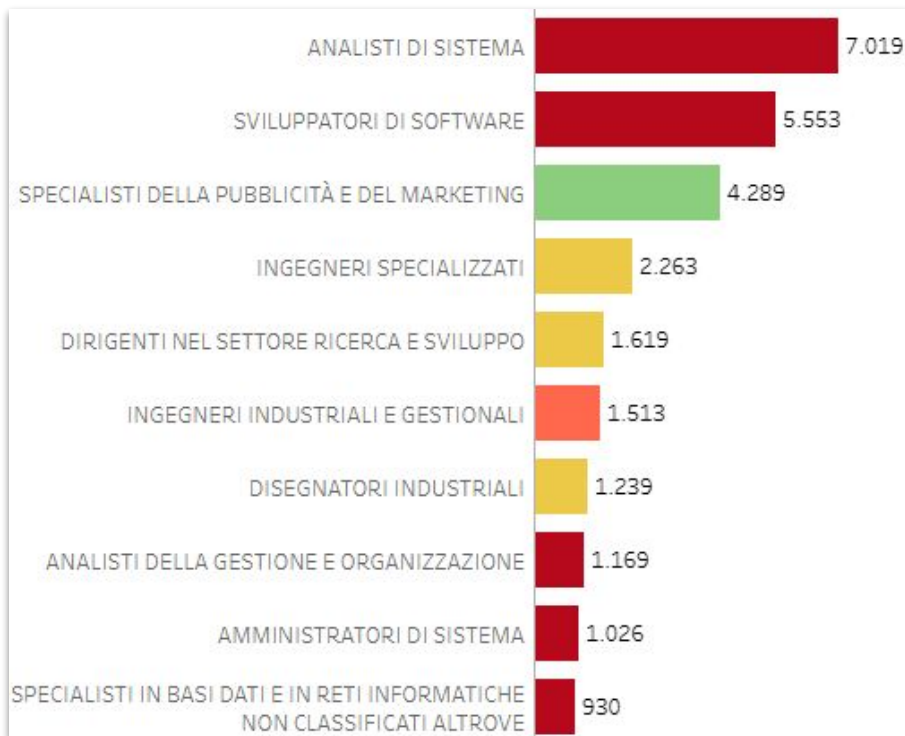
2. L'impatto della digital e della green transition sul mondo del lavoro



10 professioni più ricercate Innovate



10 professioni con alte competenze più ricercate Innovate





Esercitazione

Con i dati a disposizione, quali approfondimenti sono più utili?

Dividetevi in gruppi e rispondete alle seguenti domande:

- quali dati possono avere il maggior impatto sugli studenti? (gender? tipologia di professioni più ricercare? tipologia di competenze sempre più richieste?)
- quale la metodologia più ingaggiante? (quiz, navigazione dello strumento, lezione frontale)
- quali le tematiche più “calde”? (profili stem vs profili umanistici, ambiti settoriali - green vs digital vs icc)



Come faccio a diventare un/una....

Dopo aver visto i profili professionali più ricercati è interessante fare un affondo sul percorso da fare per diventare quel tipo di figura e sull'offerta formativa in Emilia-Romagna.

Ai partecipanti si può porre il quesito:

- come faccio a diventare un disegnatore/una disegnatrice industriale?

Si può quindi mostrare loro la pagina:

→ <https://excelsiorienta.unioncamere.it/>, nella sezione “Professioni” cercare “Disegnatori industriali” e leggere insieme ai partecipanti i dati che emergono.

→ <https://orienter.regione.emilia-romagna.it/corso/cerca> per approfondire l'offerta formativa presente in Emilia-Romagna



Osservatorio Talenti - report pubblicati 2024/2025

<https://www.art-er.it/media/pubblicazioni/>



&





Esercitazione

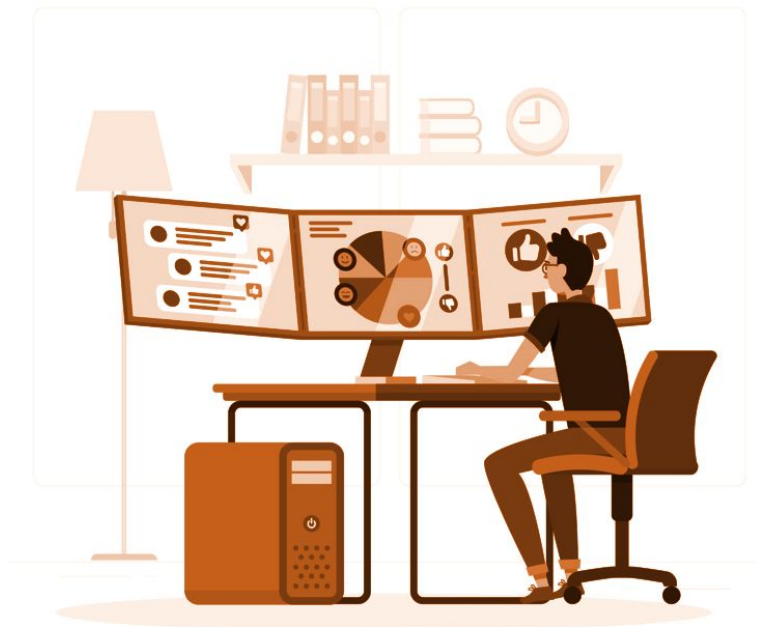


Image by storyset on Freepik



Domanda 1

**Quanti ANNUNCI ONLINE sono stati pubblicati
nel periodo luglio 2024 - giugno 2025
nell'area provinciale di BOLOGNA?**



Domanda 1

**Quanti ANNUNCI ONLINE sono stati pubblicati
nel periodo luglio 2024 - giugno 2025
nell'area provinciale di BOLOGNA?**

101.874



Domanda 2

**Quali sono le tre PROFESSIONI
INTELLETTUALI E SCIENTIFICHE più ricercate
nell'area provinciale di BOLOGNA?**



Domanda 2

**Quali sono le tre PROFESSIONI
INTELLETTUALI E SCIENTIFICHE più ricercate
nell'area provinciale di BOLOGNA?**

**Ingegneri specializzati
Analisti di sistema
Specialisti della pubblicità e del marketing**



Domanda 3

**Quali tra queste sono ad ALTA difficoltà di
reperimento?**



Domanda 3

**Quali tra queste sono ad ALTA difficoltà di
reperimento?**

Analisti di sistema



Domanda 4

Quali sono le prime tre professioni più ricercate dell'ambito INNOVATE?



Domanda 4

Quali sono le prime tre professioni più ricercate dell'ambito INNOVATE?

Analisti di sistema

Sviluppatori di software

Specialisti della pubblicità e del marketing



Domanda 5

Quali sono le prime competenze di ciascuna tipologia più ricercate dell'ambito CREATE?



Domanda 5

Quali sono le prime competenze di ciascuna tipologia più ricercate dell'ambito CREATE?

Amministrazione del personale

Gestione del tempo

Sistemi informatici d'ufficio

Cooperazione

Interazione con i computer

Originalità



Domanda 6

**È vero che in ambito GREENTECH
nell'ultimo anno sono state ASSUNTE
più donne che uomini?**



Domanda 6

**È vero che in ambito GREENTECH
nell'ultimo anno sono state ASSUNTE
più donne che uomini?**

No!

Domanda 7

A prescindere dagli ambiti S3, l'equilibrio delle assunzioni donne/uomini in Emilia Romagna è più equilibrato?



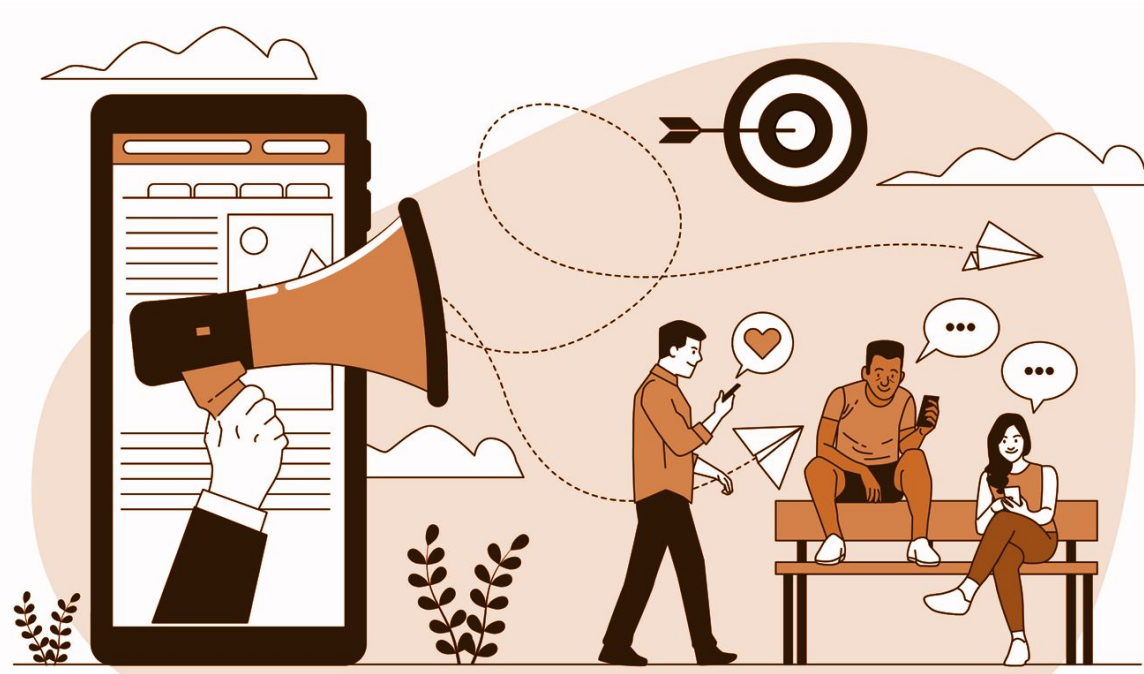
Domanda 7

A prescindere dagli ambiti S3, l'equilibrio delle assunzioni donne/uomini in Emilia Romagna è più equilibrato?

Si



Call to action



[Image by storyset on Freepik](#)

Questionario di gradimento





CONTRIBUISCI A FAR CRESCERE IL PROGETTO!

Hai utilizzato lo strumento?

Raccontaci come è andata nel

FORM CASI APPLICATIVI

**Contribuisci a diffondere il progetto,
compila il**

FORM DIFFUSIONE

**Vuoi maggiori informazioni sul
progetto o **supporto** all'uso
dello strumento?**

**SCRIVICI A
SKILLS@ART-ER.IT**



info@art-er.it | www.art-er.it

[Twitter](#) | [Facebook](#) | [Instagram](#) | [Linkedin](#) | [YouTube](#)

